



*Le Sahel est la région la plus jeune du monde. Source d'innovation et de créativité, la jeunesse est un levier à ne pas sous-estimer. Les jeunes et les femmes jouent un rôle inestimable dans la construction des fondations du monde de demain, et nous devons nous attendre à des changements dans les normes sociales et les valeurs qui les guident.*

Mabingue Ngom

Directeur Régional du Fonds des Nations Unies pour la population pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre

SWEDD, Secrétariat Technique Régional

**Adresse :**

Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)  
Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre  
Immeuble Wolle Ndiaye, Almadies  
B.P. 21090 Dakar-Ponty, Sénégal

**Site web :**

[www.projetswedd.org](http://www.projetswedd.org)

**Facebook :**

@sweddpotentiel



**LE SAHEL  
S'ENGAGE POUR  
L'AUTONOMISATION  
DES FEMMES ET DES  
FILLES**



La rapide croissance de la population, la fécondité et les taux de dépendance des jeunes très élevés (le rapport entre la population de jeunes inactifs dépendant des personnes ayant un emploi rémunéré pour subvenir à leurs besoins), sont une charge économique qui pèse sur les personnes actives, les familles, et les gouvernements, et freinent considérablement la croissance économique.

A travers les 7 pays couverts par le SWEDD, l'autonomisation des femmes et des adolescentes peut entraîner la réduction des taux de fécondité et faciliter une rapide transition démographique nécessaire à la réalisation du dividende démographique. L'indépendance économique des femmes et des filles peut grandement contribuer à un meilleur niveau de vie au sein des ménages et à une rapide croissance économique des pays.

## Une approche **bull's eye** pour des résultats globaux...



Grâce à des enseignements centrés sur la santé sexuelle, la reproduction et la planification familiale, les Espaces sûrs créés à travers les 7 pays membres de l'initiative permettent aux filles de 9 à 19 ans d'acquérir, sous la supervision de formatrices, des connaissances essentielles pour une fécondité responsable et maîtrisée.

Partie intégrante de la stratégie pour un changement de comportement envers les filles et les femmes, les garçons et jeunes hommes âgés de 14 à 24 ans se réunissent une fois par semaine au sein des Clubs des maris et futurs maris. Ces garçons suivent pendant 18 mois des formations sur les mêmes thématiques que celles destinées aux filles, auxquelles s'ajoutent le genre, la violence basée sur le genre, et la nécessité d'une indépendance économique pour les femmes.

Le guide du mentor est destiné aux encadreurs en charge de la formation dans les Espaces sûrs et les Clubs de maris et futurs maris. Il fournit des orientations sur le déroulement des modules du programme et le développement pédagogique des sessions avec les groupes de jeunes.

Un consultant international a été mis à la disposition des pays par le Secrétariat Technique Régional (STR) pour la formation des mentors et la mise en place d'un système de suivi évaluations dans les 7 pays couverts par le programme SWEDD.

## Les **Espaces sûrs** et les **Clubs des maris et futurs maris** en quelques chiffres...

**102 600 filles non scolarisées ou déscolarisées** bénéficient d'une **seconde chance** grâce à la mise en place de **3 420 espaces sûrs**.

- ▶ **Au Burkina Faso**  
43 Espaces Sûrs 150 Clubs des maris et des futurs Maris
- ▶ **En Côte d'Ivoire**  
2.065 Espaces Sûrs 290 Clubs des maris et Futurs Maris
- ▶ **Au Tchad**  
394 Espaces Sûrs 200 Clubs des maris et futurs maris
- ▶ **Au Niger**  
300 Espaces Sûrs 800 Clubs de Maris et de Futurs Maris
- ▶ **Au Mali**  
172 Espaces Sûrs 200 Clubs des maris et Futurs Maris

## Un **curriculum** aux résultats positifs...

-  Des jeunes formés par groupe d'âge selon leurs besoins
-  Les connaissances des bénéficiaires renforcées en SDE, santé mère et enfant
-  Des garçons formés et informés sur les violences basées sur le genre
-  Un curriculum adapté aux réalités locales dans chaque pays
-  Une mise en œuvre de stratégies d'enseignement-apprentissage
-  Un accompagnement de l'opérationnalisation des espaces de formation