

SÉRIE SWEDD : BRIEF OPÉRATIONNEL

# L'ENGAGEMENT DES LEADERS RELIGIEUX ET TRADITIONNELS

Les recherches menant à ce Brief ont été dirigées par l'Université de Johns Hopkins et portent sur le projet SWEDD. Les informations guideront la mise en œuvre du SWEDD+

Ce Brief Opérationnel fait partie d'une série qui documente d'une manière rétrospective le processus de mise en œuvre des interventions du projet Autonomisation des Femmes et Dividende Démographique au Sahel (SWEDD). Il décrit les bonnes pratiques, les défis et les leçons apprises dans le processus d'engagement des leaders religieux et traditionnels. Il présente le résumé de la revue documentaire et des conversations avec des personnes clés de la Côte d'Ivoire, du Niger et du Tchad sur la période Février-Mars 2022. Les expériences de mise en œuvre décrites dans ce Brief et le Guide du même nom servent à informer l'engagement avec des leaders dans le SWEDD+, ainsi que des autres projets dans les pays du Sud notamment ceux d'Afrique de l'Ouest et du Centre.

“.....  
*Soutenues par certaines autorités coutumières, traditionnelles et religieuses (qui se disent les garantes de la tradition), ces pratiques [de l'initiation, l'excision, la scarification, etc.] semblent de plus en plus ancrées dans les mœurs de certaines populations (...). Pour les combattre, il faut nécessairement impliquer ces mêmes autorités.*

**Autorité nationale, le Tchad**

Les phases pour l'engagement avec des leaders

**Phase 1 : Le recrutement et/ou le cartographie des acteurs.**

- Cartographie des leaders religieux et des chefs traditionnels pour décrire la manière dont ils sont organisés et ainsi identifier l'étendue de leurs sphères d'influence.
- Engagement étroit avec les ministères concernés pour sélectionner des leaders et créer un réseau fort et efficace de leaders chrétiens, musulmans et/ou traditionnels.

**Phase 2 : La formation et le renforcement des capacités.**

- Organisation des échanges entre les leaders des divers pays pour impliquer les communautés religieuses dans le SSR, établir des liens utiles et lancer des dialogues entre les chefs religieux, le gouvernement et la société civile.
- Des formations pour renforcer la capacité des leaders sur des thématiques du Projet SWEDD.
- Appui technique aux groupes de leaders pour développer les Plans d'Actions ou les Déclarations signées par tous.
- Encouragement des leaders formés à partager leurs connaissances avec d'autres leaders dans leur pays.

**Phase 3 : L'élaboration et l'adoption de documents de plaidoyer et de communication pour le changement social et comportemental (CCSC).**

- L'élaboration, la validation et la diffusion de guides, documents de politique et outils de plaidoyer par les leaders formés entre leurs pairs.
- Les campagnes médiatiques nationales de la CCSC sur la santé de la reproduction, la scolarisation des filles, le mariage d'enfants et l'autonomisation des femmes et des filles.

**Phase 4 : Suivi-évaluation et pérennisation des leaders**

- Manque de données pertinentes sur les prestations de ces leaders dans leur pays respectifs dans le cadre du projet SWEDD.
- Les apprentissages sur l'importance d'impliquer les leaders pas seul pendant les campagnes mais aussi après.

**Selon la littérature :**

Les organisations professionnelles forment une tapisserie vaste et complexe avec des mandats, des services et des modalités de travail allant de l'action en faveur du SSR (santé sexuelle et reproductive) et de l'autonomisation des femmes et des jeunes à l'action contre celles-ci. Il existe de nombreuses contrevérités basées sur des informations ou des interprétations incorrectes concernant la foi et les services de SSR. Les orientations et formations des leaders religieux et chefs traditionnels ont permis de les amener à mieux jouer leur rôle d'agents, vecteurs de changement.

Adedini et al 2018 ; Marshall, 2015

Le rôle de la religion et de la tradition est crucial dans la promotion de l'autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes et du dividende démographique au Sahel. Les croyances, les normes et les pratiques religieuses jouent un rôle important et complexe dans les choix et les comportements des individus et des communautés. Dès son entame en 2015, le projet SWEDD a jugé nécessaire de s'appuyer sur les leaders religieux et les chefs traditionnels des pays pour renforcer ou soutenir les arguments en faveur de la dignité humaine et de la liberté, y compris l'égalité de genre. L'engagement avec les leaders comprend quatre phases.



© UNFPA/Olivier Girard

« .....  
*...on les sensibiliser avec des versets coraniques et des hadiths...que l'Islam n'est pas fait pour souffrir.*

**Leader religieux**  
 .....»

## RÉSUMÉ DES LEÇONS CLÉS

Phase 1 : Cartographie et/ou recrutement	1	Conduire une cartographie rigoureuse de ces garants de traditions et de culture que sont les chefs religieux et traditionnels pour connaître leur niveau de structuration et de fonctionnement.
Phase 2 : Orientation et formation des leaders	2	Assurer une formation et/ou un renforcement de capacités des leaders traditionnels et religieux tant au niveau national que hors du pays sur les thématiques de la promotion de l'autonomisation des adolescentes et jeunes femmes et du dividende démographique.
	3	Favoriser des échanges d'expériences des chefs religieux et traditionnels avec ceux d'autres pays sur ces thèmes.
	4	Relever les défis que certains leaders religieux et traditionnels rencontrent et qui entravent une meilleure implication dans les activités du SWEDD.
Phase 3 : L'élaboration et l'adoption de documents de plaidoyer et de communication	5	Mettre en place et promouvoir, au niveau régional et au niveau du pays, une banque de données sur ces documents guides et des supports de communication et de politiques élaborés par ces leaders religieux et traditionnels sur les adolescentes et jeunes femmes.
	6	Promouvoir l'engagement des chefs religieux et traditionnels dans les activités de CCSC du projet qui visent à améliorer l'autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes.
Phase 4 : Le suivi-évaluation et pérennisation	7	Développer des indicateurs de suivi et d'évaluations pour suivre, évaluer et documenter les activités des leaders religieux et traditionnels.
	8	Renforcer l'intégration des chefs religieux et traditionnels dans les activités du projet.
	9	Établir un partenariat à long terme entre les chefs religieux et traditionnels et les Unités de Gestion de Projets (UGP).

Sources : Adedini SA, Babalola S, Ibeawuchi C, Omotoso O, Akiode A, Odeku M. Role of religious leaders in promoting contraceptive use in Nigeria: evidence from the Nigerian Urban Reproductive Health Initiative. *Glob Health Sci Pract.* 2018;6(3):500-514. <https://doi.org/10.9745/GHSP-D-18-00135>; Katherine Marshall. World Faiths Development Dialogue. Religious engagement in family planning policies: Experience in six Muslim-majority countries. Oct 2015. <https://berkeleycenter.georgetown.edu/publications/religious-engagement-in-family-planning-policies>. Accessed on 11 February 2023.

Ce Brief est basé sur un Guide qui rédige en détail le processus de l'engagement des leaders religieux et traditionnels. Il est développé par l'Université de Johns Hopkins avec l'appui technique de l'UNFPA et de la Banque mondiale.

Pour plus d'information sur la documentation des processus de cette intervention et sur le projet SWEDD, visiter la plateforme des ressources virtuelle du Projet SWEDD : [www.sweddknowledge.org](http://www.sweddknowledge.org)